

DEIN BILD VON MIR

Autoren:
Stefan Haering, Christiane Bolte-Costabiei

ZUSAMMENFASSUNG

KURZBESCHREIBUNG

Die Schüler*innen schauen sich die in einem sozialen Netzwerk von einem Schüler / einer Schülerin der Partnerklasse geposteten Fotos an und schreiben ein Kurzprofil über sie/ihn.

ZIELE

Die Schüler*innen können reflektieren, welches Bild sie von sich in den sozialen Medien vermitteln.

SPRACHLICHE ZIELE

Die Schüler*innen können anhand von Fotos ein Kurzprofil schreiben.
Die Schüler*innen können Aussagen über sich bestätigen oder ihnen widersprechen.
Die Schüler*innen können ausdrücken, wie sie gern wahrgenommen werden.

DAUER

1-2 Wochen

SPRACHE

Deutsch

MATERIALIEN

Arbeitsblatt für alle Schüler*innen:
Kennenlernaufgabe *DEIN BILD VON MIR*

MEDIEN

Die Lehrer*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler*innen.
Die Schüler*innen nutzen für den Video-Chat mit den Schüler*innen der Partnerklasse in Partnergruppen den Kommunikationsweg ihrer Wahl.

AUFWAND



BESCHREIBUNG

Die Schüler*innen schreiben über einen Schüler / eine Schülerin der Partnerklasse ein Profil anhand seiner / ihrer in einem sozialen Medium geposteten Fotos. Sie besprechen die Profile und reflektieren gemeinsam, welches Bild sie in den sozialen Medien von sich vermitteln (wollen).

VORBEREITUNG DER LEHRER*INNEN

Die Lehrer*innen bilden klassenübergreifende Partnergruppen und stellen die Kontaktdaten zusammen.

EINFÜHRUNG DER KLASSE

Die Lehrer*innen schicken ihren Schüler*innen Informationen zu Ablauf, Dauer und Inhalt des Projekts zu.

Die Lehrer*innen erklären ihren Schüler*innen die Aufgabe und stellen ihnen die Kontaktdaten ihrer Partner*innen der Partnerklasse zur Verfügung.

Material

Arbeitsblatt für alle Schüler*innen: Kennenlernaufgabe *DEIN BILD VON MIR*.

AUSTAUSCH

Die Schüler*innen schicken ihrem Partner / ihrer Partnerin die ID, den Link oder die Freundschaftsanfrage zu einem sozialen Netzwerk, in dem sie (vor allem) Fotos posten. Sie schauen sich daraufhin die geposteten Fotos ihres Partners / ihrer Partnerin an und fantasieren über ihr/sein Leben.

Sie wählen aus den Kategorien „Familie, Wohnen, Freunde, Schule, Hobbys, Freizeit, mag gern / nicht gern, Eigenschaften“ mindestens drei aus und schreiben anhand der geposteten Fotos ein Kurzprofil über ihren Partner / ihre Partnerin.

Die Schüler*innen treffen sich dann zu einem Video-Chat. Sie lesen einander die Profile vor und besprechen, was zutrifft und nicht zutrifft. Sie überlegen gemeinsam, wie die Unterschiede womöglich entstehen und ob sie sich derer bewusst oder nicht bewusst sind.

Nach dem Video-Chat reflektieren die Schüler*innen für sich, welche Hauptunterschiede zwischen „ihnen selbst“ und „dem vermittelten Bild“ bestanden und wie sie diese Unterschiede finden. Sie überlegen sich, ob sie das Bild, das sie von sich vermitteln, ändern möchten und wie sie dies tun können.

REFLEXION

Die Schüler*innen reflektieren online oder im Klassenraum, welche Bilder sie durch das Posten vermitteln, ob sie das bewusst oder unbewusst tun, wie sie diese Bilder finden und welche Auswirkungen diese Bilder haben, siehe Aktivitäten im Anhang *Methoden zur Reflexion im Klassenraum*.

